

みんなで決めるべきこと、決めてはならないこと  
～民主主義と基本的人権の尊重～

ワークシート1 今日の授業のテーマ

--

ワークシート2 誰が決める？

のことを	で決める（＝	）
------	--------	---

ワークシート3 どのように決める？

(1) 次の決め方について、それぞれ長所と短所をまとめましょう。

決め方	長所	短所
じゃんけん	(自分の意見)	(自分の意見)
	(まとめ)	(まとめ)
全員の意見が一致するまで話し合い	(自分の意見)	(自分の意見)
	(まとめ)	(まとめ)
多数決	(自分の意見)	(自分の意見)
	(まとめ)	(まとめ)

(2) 一人ひとりを大切にしながらみんなで一つに決めるための望ましい決め方は？

--

ワークシート4 何を決めるべき？－みんなで決めるべきこと、決めるべきではないこと

(1) 次の事例について、それぞれ、みんなで多数決で決めるべきことか(○)、決めるべきではないことか(×)考えましょう。

事 例	自分の 意見	グルー プ案	理 由
① 係の人選			
② 生徒一人ひとりが 図書室で借りる本			
③ 修学旅行でのバス の座席の決め方			
④ クラスの有志で活 動するダンスチー ムのメンバー			
⑤ クラス劇の演目			
⑥ クラス全員でマス クを着用			

(2) みんなで多数決で決めるべきことか、決めるべきではないことかは、どのような基準で区別されますか。

ワークシート5 何を決めてよい？－みんなで決めてよいこと、決めてはならないこと

(1) 次の事例について、それぞれ、みんなで多数決で決めてよいことか(○)、決めてはならないことか(×)考えましょう。

事 例	自分の 意見	グルー プ案	理 由
①車酔いのひどい人のバスの座席を、本人の意思に反して後ろの座席にすること			
②みんなの嫌がる係を特定の人にだけ任せること			
③劇への参加を嫌がる人に役を与えること			

(2) みんなで多数決で決めてよいこと、決めてはならないことは、どのような基準で区別されますか。

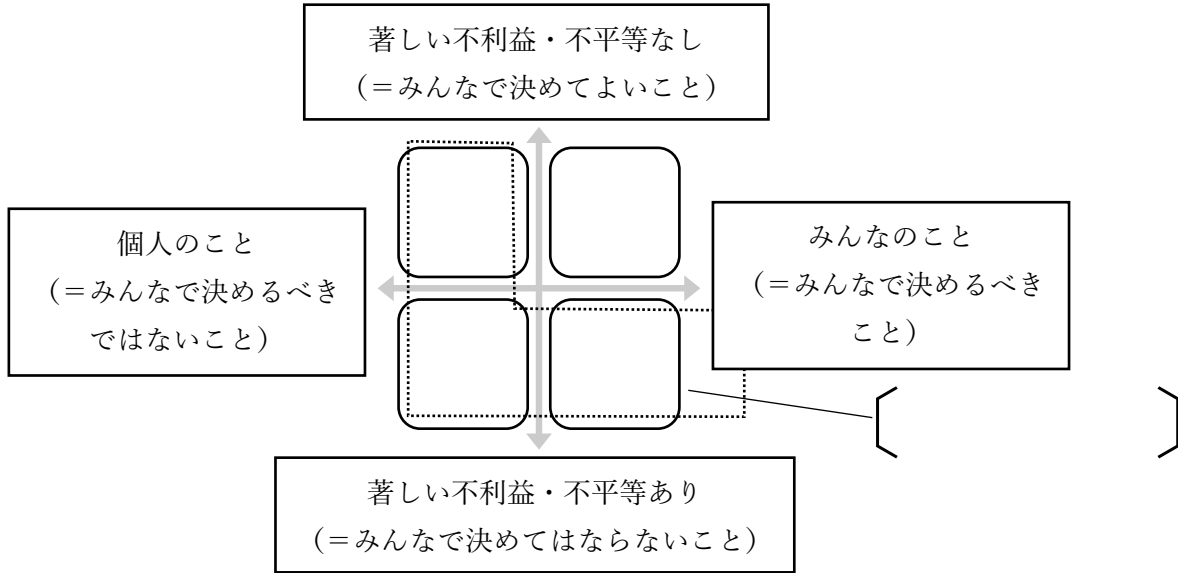
ワークシート6 身近なことが社会につながる

次の事例について、それぞれ、みんなで多数決で決めてよいことか(○)、決めてはならないことか(×)考えましょう。

事 例	自分の 意見	グルー プ案	理 由
① 「ギャンブル必勝法」というタイトルの本の出版を禁止すること			
② 政府を批判する報道をする新聞社の報道を禁止すること			
③ 特定の宗教を信仰すること			
④ 国民一人ひとりに適した結婚相手を決めること			
⑤ 他人にケガを負わせた人を処罰すること			
⑥ 国民から保険料を徴収して国民年金制度を作ること			

ワークシート7 民主主義と基本的人権の尊重の関係

次のマトリックスに○×を、[]に適切な語句をそれぞれ記入しましょう。



ワークシート8 日本国憲法における現れ

(1)「みんなのことをみんなで決める(=民主主義、国民主権)」ことについて定める条文はありますか。

(2)「みんなで決めてよいこと・決めてはならないこと(=基本的人権の尊重)」について定める条文はありますか。

(3)「みんなで決める仕組み(=統治機構)」について定める条文はありますか。

①みんなで決める仕事(=立法権)

②みんなで決めたことを実行する仕事(=行政権)

③決めてよいことと決めてはならないことの区別が守られているか、決められたことが適切に実行されているかを判断する仕事(=司法権)