

# 体育館争奪戦！？

## はじめに

みなさん、こんにちは！私は〇〇中学校の生徒会の役員です。

私たちの中学校では、今年から新しくフットサル部ができました。しかし、事前に練習場所の調整をしていなかったため、従前から練習場所として体育館を使用していたバレーボール部・バスケットボール部・卓球部とフットサル部との間で練習場所をめぐりトラブルがおこってしまいました…。

昨年まで、バレーボール部・バスケットボール部・卓球部は決まった場所を使用していたのですが、私たちの学校の体育館は3つの部活までしか使用する場所がなく、4つの部活が同時に使用できないため、今年に入ってから体育館の使用場所が早い者勝ちとなり奪い合いになってしまったのです。

私たち生徒会は、この4つの部活の意見調整をする役割になっています。

今回の授業では、みなさんに協力していただき、どのクラブも納得できるルールを作りたいと思っています。

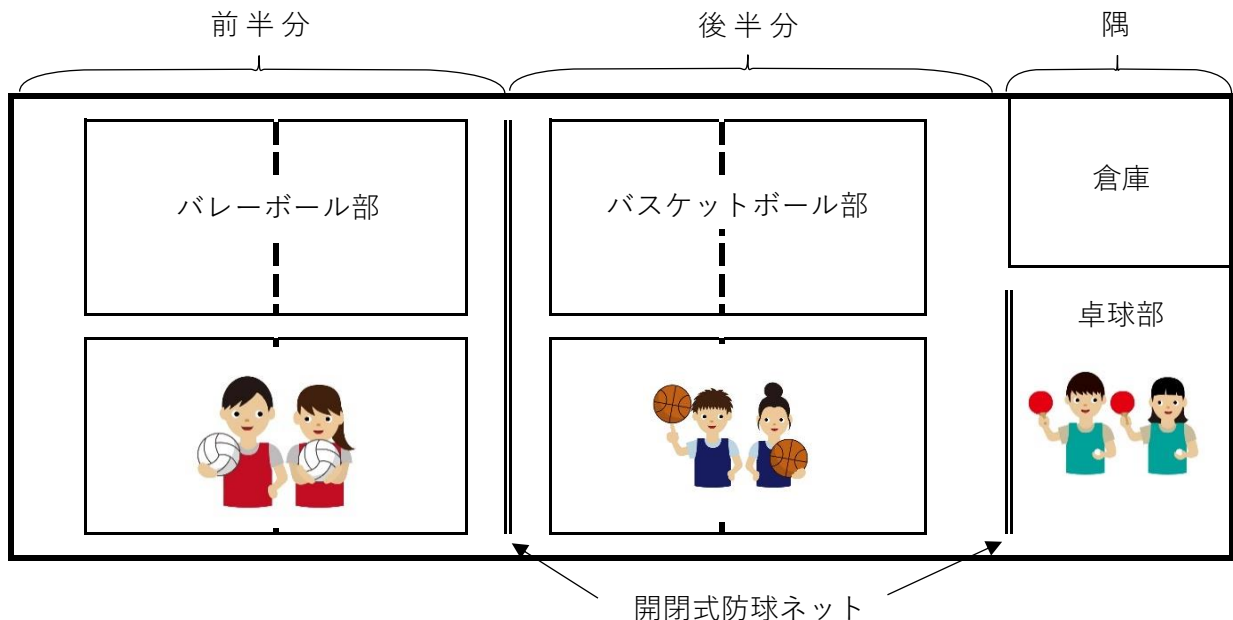
## 体育館について

体育館には、前半分・後半分・隅の3つのスペースがあります。

前半分・後半分には各2つのコートがあり、各スペースの間には、安全のための開閉式防球ネットが設置されています。

コートの間には、開閉式の防球ネットが設置されていないため、別々の部活がスペースを共有することは安全上認められていません。

昨年までは、体育館の前半分2面のコートでバレーボール部が、後半分2面のコートでバスケットボール部が、隅のスペースで卓球部が使っていました。



## 部活動の練習時間について

私たちの学校は、土日祝日は学校がお休みのため体育館の使用ができません。

また、部活動の時間は16:00～18:00までと決められています。

そのため、部活動の練習時間は、平日の16:00～18:00となります。

## 体育館を使用する部活について

### 《バレーボール部》

男女とも県内屈指の強豪チームです。

練習がとても厳しいため、部員は男子12名・女子13名と少ないのですが、男女ともに県大会優勝を目指しています。部員は、優勝するためには毎日練習しても足りないくらいに思っていますが、フットサル部の登場により体育館が毎日使えなくなるかもしれないとのことで、心中穏やかではありません。



### 《バスケットボール部》

かつては全国大会の常連で、卒業生にはオリンピック出場者もいます。しかし、現在は男女ともにすっかり弱くなってしまい、ここ数年は毎回1回戦負けです。今年の県大会の目標は「1回戦突破」「悔いのない試合をする」です。

部員は男子21名・女子14名と多くはありませんが、全員バスケットボールを愛していて、練習は毎日真面目に楽しく取り組んでいます。



### 《卓球部》

昨年の部員数は男子5名・女子3名の合計8名でしたが、今年入学した有名アイドルグループのセンターを務める女子生徒が入部したため、1年男子の新入部員が激増し、今年の部員数は男子31名・女子9名の大所帯です。

昨年までは、体育館の隅に卓球台を3台並べて置き練習していましたが、部員が増えたため体育館の隅では足りなくなりました。

県大会で好成績が期待できるのは、3年生のエース1人だけです。



### 《フットサル部》

昨年度、当時の1年生を中心にフットサル部新設を求める署名活動が行われ、多数の署名が集まった結果、本年度新たにフットサル部が設立されました。本年度は新2年生を中心に、なんと50名もの部員が集まりました。

フットサル部のある中学校は少ないため、正式な大会はありません。しかし、地域の市民チームとリーグ戦を行う予定です。サッカー経験者が多いため、優勝は難しいとしても、いい成績は残せるのではないかと考えています。

フットサルのコートは公式サイズは、バレーコート約4面分のため、練習試合をするためには、体育館の前半分・後半分の両方が必要です。



みなさんには、それぞれバレーボール部・バスケットボール部・卓球部・フットサル部・生徒会の代表として、話し合いをしていただきます。

生徒会は、話し合いの司会を行い、公平中立な立場で体育館の練習時間のルールを決定します。

体育館を使用するすべての部活が納得できるルールを目指しましょう！



# ワークシート 1

① ○○中学校では、どのような問題が起きていますか？

--

② ①の問題はどのように解決するとよいですか？

--

③ 次の表を完成させて、もめごとの状況を整理しましょう。

部活名	強くアピールできるポイント	強くアピールできない（弱い）ポイント
バレーボール部		
バスケットボール部		
卓球部		
フットサル部		

## ワークシート 2

あなたは、自分の所属する部または生徒会の代表として、体育館の使用方法のルールを決める話し合いに出席することになりました。

部の代表の場合、あなたの所属する部は、どの時間・どの場所を使用したいと意見を述べますか？

生徒会の代表の場合、4つの部の代表に対して、どのような提案をしますか？

自分以外の話し合いの出席者を説得するための理由も考えましょう。

曜日	場所	時 間			メモ
		16:00	17:00	18:00	
月	前半分				
	後半分				
	隅				
火	前半分				
	後半分				
	隅				
水	前半分				
	後半分				
	隅				
木	前半分				
	後半分				
	隅				
金	前半分				
	後半分				
	隅				

説得するための理由を具体的なポイントを指摘しつつ記入しましょう！

## ワークシート 3

体育館の使用方法について、話し合いを行いましょう！

話し合いの結果決まった体育館の使用方法のルールについて、その理由も記入してください。

全員が納得するルールができた場合には、その証として、代表者が署名しましょう！

曜日	場所	時 間			決めた理由
		16:00	17:00	18:00	
月	前半分				
	後半分				
	隅				
火	前半分				
	後半分				
	隅				
水	前半分				
	後半分				
	隅				
木	前半分				
	後半分				
	隅				
金	前半分				
	後半分				
	隅				

バレーボール部代表

氏名：

バスケットボール部代表

氏名：

卓球部代表

氏名：

フットサル部代表

氏名：

生徒会代表

氏名：