

2 時間目

じれい
【事例1】



しょうがくせい　くん　くん　くん
小学生のA君、B君、C君がいました。

くん　ひ　いっしょうけんめいべんきょう
A君は、日ごろから一生懸命勉強していました。

くん　べんきょう
B君は、そこそこ勉強をしていました。

くん　べんきょう　きら　あそ
C君は、勉強が嫌いで遊んでばかりいました。

しょうがっこう　くん　てん　くん　てん　くん　てん
小学校でテストがあり、A君は95点、B君は50点、C君は30点でした。

しょうがっこう　つうちひょう　み　くん　くん　くん
小学校の通知表を見ると、A君、B君、C君ともに「たいへんよくできました(3)」評価でした。

1 あなたの意見 いけん

(1) どの平等の考え方か びょうどう かんが かた

(2) 理由 りゆう

2 班の意見 はん いけん

(1) 班のメンバーの意見 はん いけん

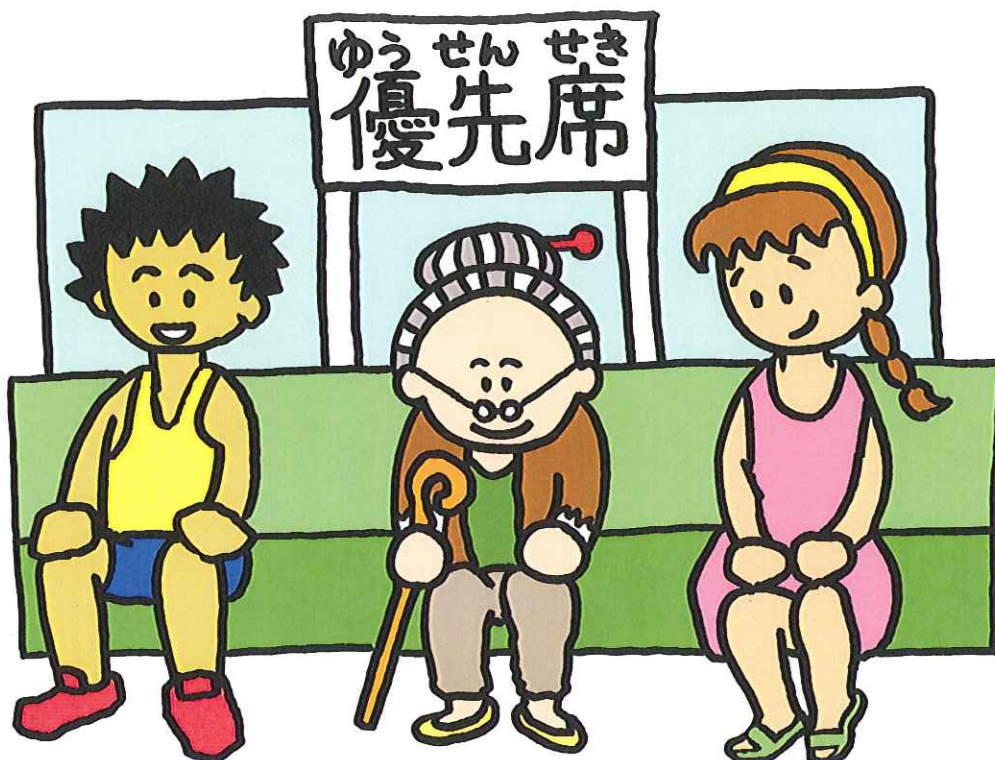
-
-
-
-
-

(2) 班の最終意見 はん さいしゅういけん

●どの平等の考え方か びょうどう かんが かた

●理由 りゆう

じれい
【事例2】



しょうがくせい くんの ま
小学生のA君のおばあちゃんは、バスに乗ろうとバスを待っていました。
き の きやく せき
バスが来たので乗るとお客さんがたくさんいて席が1つしかあいていま
せんでした。

せき こうれいしゃゆうせんせき くんの すわ
その席は「高齢者優先席」だったので、A君のおばあちゃんは、座ること
ができました。

1 あなたの意見いけん

(1) どの平等びょうどう かんが かたの考え方か

(2) 理由りゆう

2 班の意見はん いけん

(1) 班はんのメンバーの意見いけん

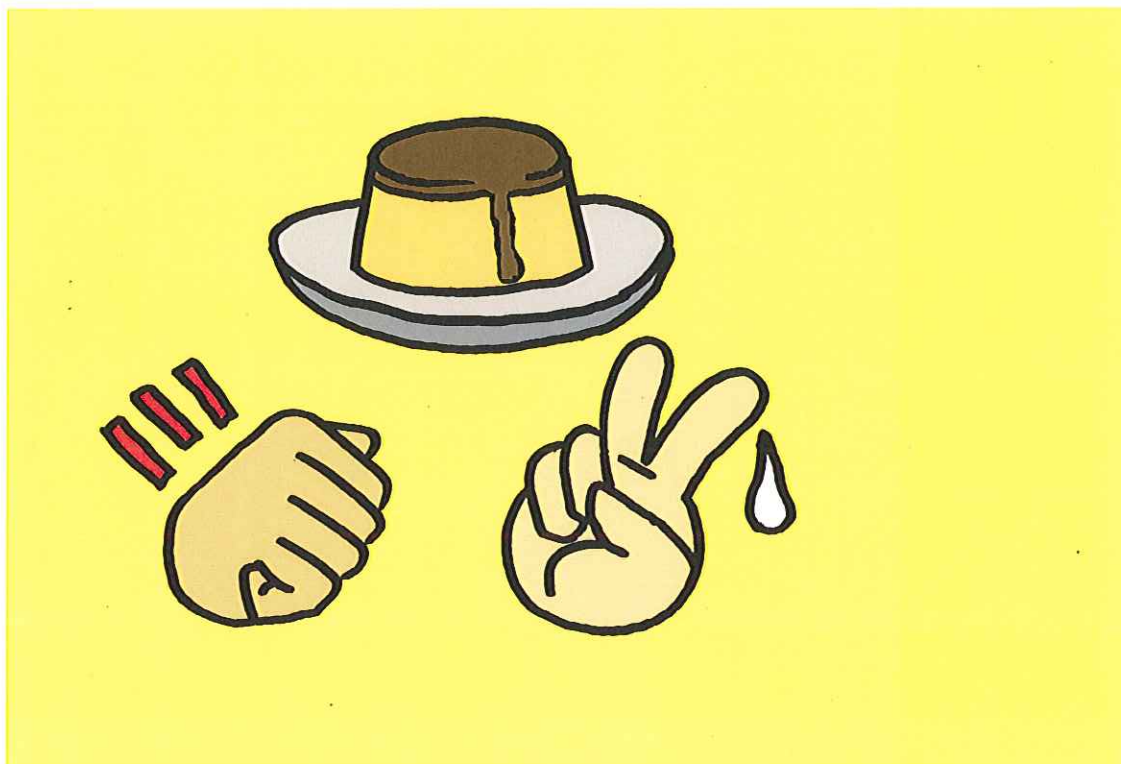
-
-
-
-
-

(2) 班はんの最終意見さいしゅういけん

●どの平等びょうどう かんが かたの考え方か

●理由りゆう

じれい
【事例3】



しょうがくせい くん きゅうしょく た ひと
小学生のA君のクラスでは、給食のあまったデザートは、食べたい人が
じゃんけんをして勝った人が食べられることになっています。
C君はじゃんけんに勝つので毎日のようにデザートを食べっていますが、そ
れでもじゃんけんで決めることになっています。

1 あなたの意見 いけん

(1) どの平等の考え方か びょうどう かんが かた

(2) 理由 りゆう

2 班の意見 はん いけん

(1) 班のメンバーの意見 はん いけん

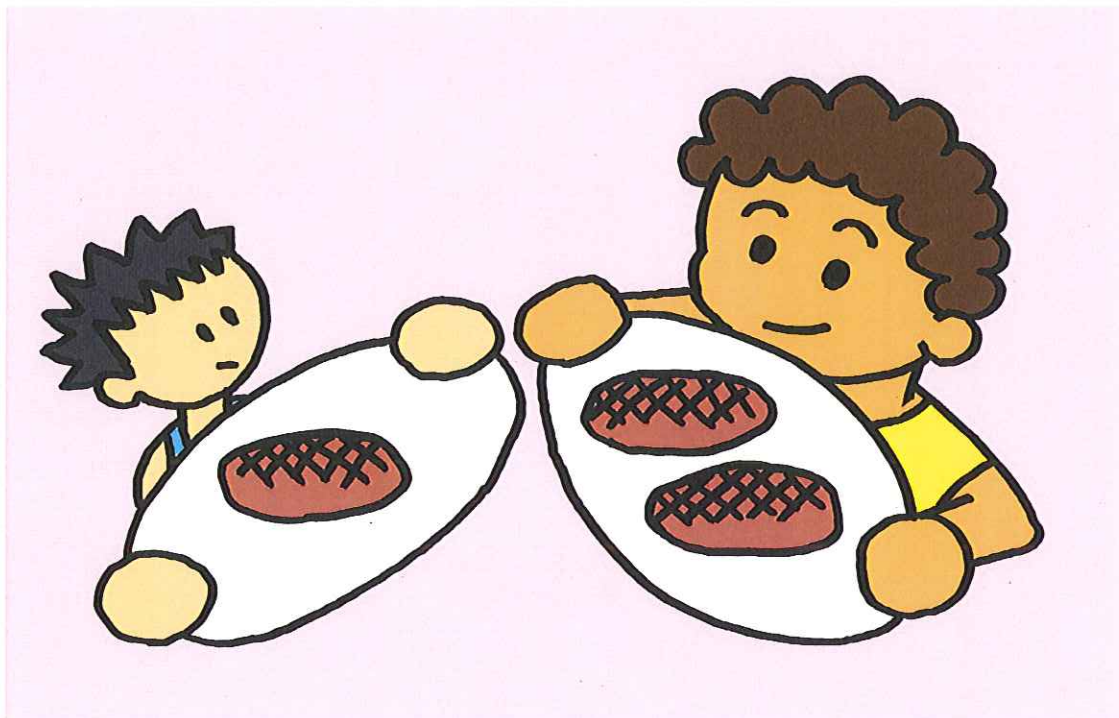
-
-
-
-
-

(2) 班の最終意見 はん さいしゅういけん

●どの平等の考え方か びょうどう かんが かた

●理由 りゆう

じれい
【事例4】



しょうがくせい　くん　ちゅうがくせい　くん　きょうだい
小学生のA君と中学生のB君の兄弟がいました。

くん　からだ　ちい　はん　た
A君は、体が小さく、ご飯もたくさん食べません。

くん　からだ　おお　はん　た
B君は体が大きく、ご飯をたくさん食べます。

くん　くん　いえ　ひ　ゆうしょく　くん　くん　だいす
A君、B君の家のある日の夕食は、A君、B君とも大好きなハンバーグ
でした。

くん　こ　くん　こ
A君には、ハンバーグは1個だったのですが、B君にはハンバーグは2個
ありました。

いけん
1 あなたの意見

びょうどう かんが かた
(1) どの平等の考えか

りゆう
(2) 理由

ほん いけん
2 班の意見

ほん いけん
(1) 班のメンバーの意見

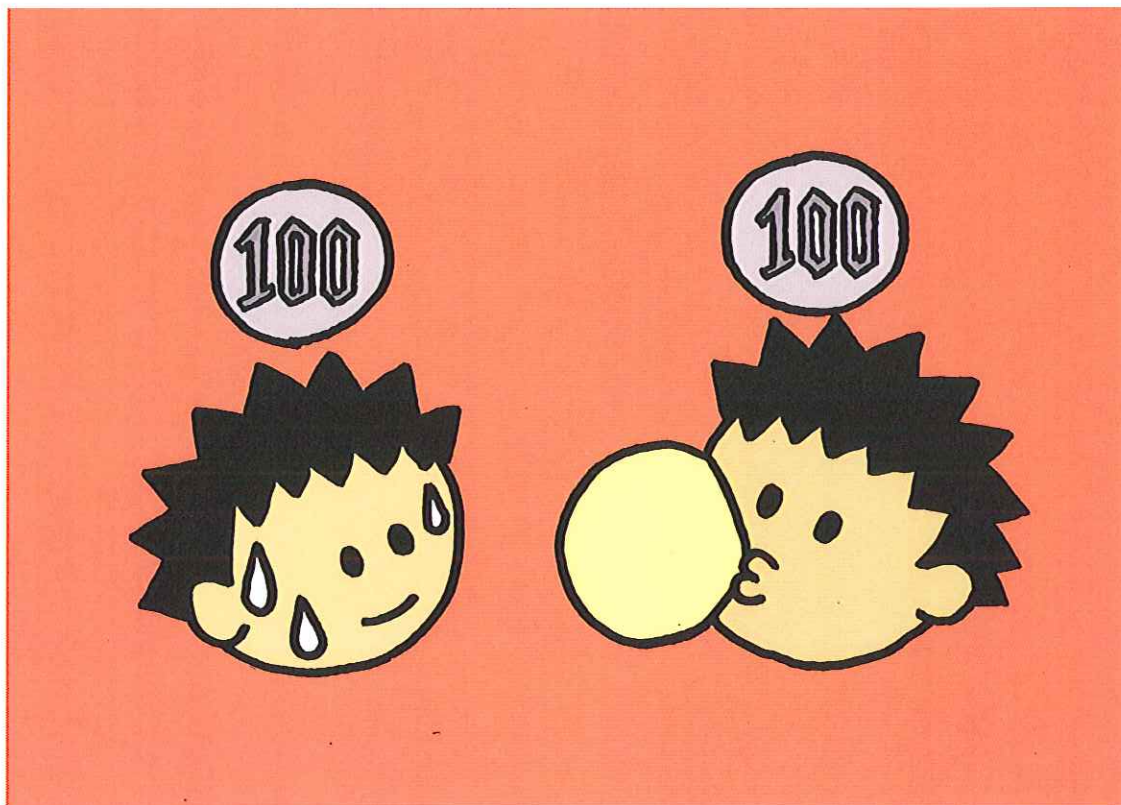
-
-
-
-
-

ほん さいしゅういけん
(2) 班の最終意見

びょうどう かんが かた
●どの平等の考えか

りゆう
●理由

じれい
【事例5】



しょうがくせい　くん　くん　ふたご　きょうだい
小学生のA君とB君の双子の兄弟がいました。

ひ　くん　くん　かあ　てっだ
ある日、A君とB君は、お母さんからお手伝いをたのまれました。

てっだ
おかあさんは、お手伝いをしてくれたらおこづかいをあげると言いました。

ふたり　いちじかん　てっだ
2人とも一時間お手伝いをしました。

くん　そうじ　せんたく　かじ　いっしょうけんめい　くん
A君は、掃除・洗濯など家事を一生懸命やりましたが、B君は、あまり
てっだ
りお手伝いをしませんでした。

かあ　ふたり　てっだ
あ母さんは、2人にお手伝いをしてくれたお礼として、おこづかいをく
ふたり　えん
れました。おこづかいは、2人とも100円でした。

1 あなたの意見いけん

(1) どの平等びょうどう かんが かたの考え方が

(2) 理由りゆう

2 班の意見ほん いけん

(1) 班ほんのメンバーの意見いけん

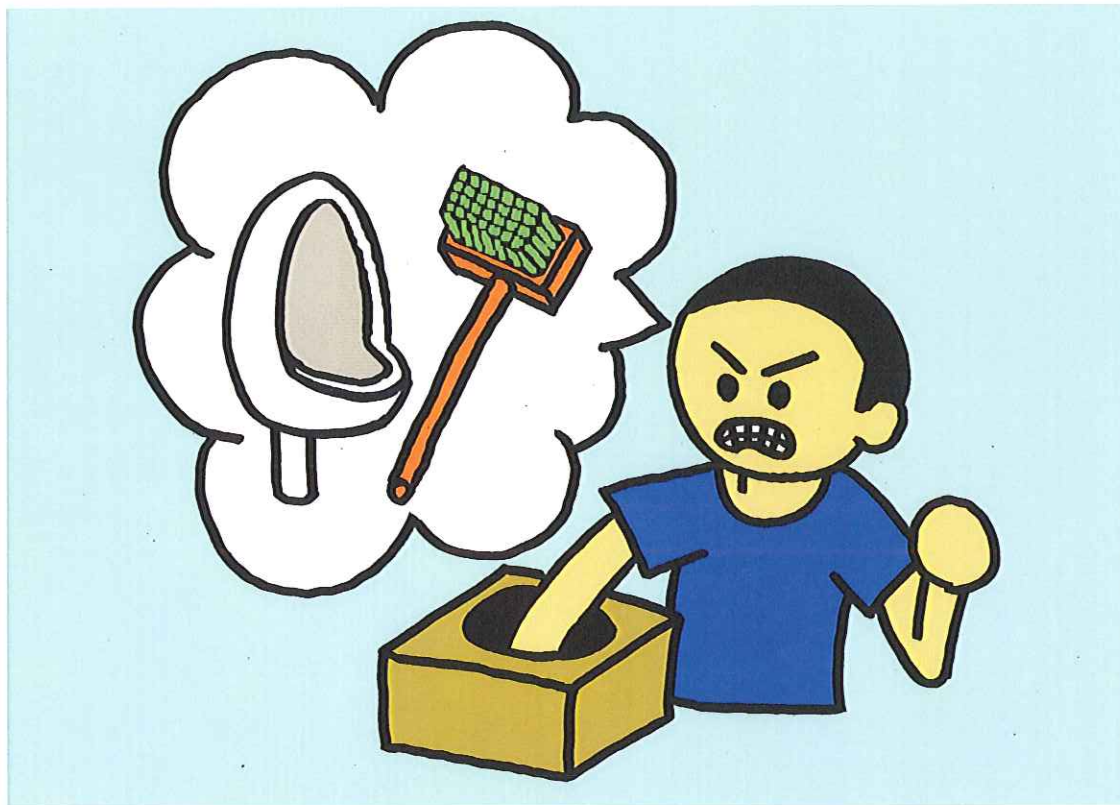
-
-
-
-
-

(2) 班の最終意見ほん さいしゅういけん

●どの平等びょうどう かんが かたの考え方が

●理由りゆう

じれい
【事例6】



しょうがくせい くん そうじとうばん き
小学生のA君のクラスで、掃除当番を決めることになりました。

くん そうじ いや
A君のクラスでは、トイレ掃除をみんな嫌がっています。

ぜんいん び そうじ とうばん き
そこで、クラス全員でくじ引きをしてトイレ掃除の当番を決めることになりました。

1 あなたの意見

(3) どの平等の考え方が

(4) 理由

2 班の意見

(3) 班のメンバーの意見

-
-
-
-
-

(4) 班の最終意見

●どの平等の考え方が

●理由